



Construire une formation en ligne à visée accessible et participative.

-

Volume 1 Guide méthodologique.

Mai 2019

Projet ParticipaTIC 2016-2019, n°2016-1-FR01-KA204-024074
Développement des compétences des acteurs de l'inclusion
sociale des personnes handicapées



Erasmus+

movetia



Annexes

Annexe n°1 (lien avec la Fiche n°2) : Critères d'accessibilité – Checklist courte

Critère d'accessibilité
Conception
Principes généraux
Les aspects visuels sont cohérents et homogènes : <ul style="list-style-type: none">○ Utiliser la même structure pour tous les écrans du module ;○ Utiliser toujours les mêmes termes pour dire la même chose ;○ Utiliser la même icône pour la même fonction et dans le même format.
La réaction du système face aux actions des utilisateurs sont les mêmes pour une même action.
Le grossissement est possible.
Texte
La police est sans empattement.
Le texte est écrit en 14 pixels de préférence (12 pixels minimum).
Le texte est aligné à gauche et l'utilisateur peut contrôler la justification du texte.
Le contraste entre le texte et le fond est élevé (valeur de 4,5 : 1).
La longueur des lignes se situe entre 50 caractères et 80 caractères maximum.
L'interligne est suffisante (au moins 1,5 fois la taille du texte).
Les mots en italiques sont peu voire pas du tout présents.
Les mots en gras sont utilisés seulement pour les informations importantes.
Les mots sont écrits en minuscule.
Structuration de l'information
Principes généraux
La structure du texte est mise en évidence (titres, sous-titres).
Un fil d'Ariane est présent sur chacune des pages.
Chaque élément est identifié dans le code de la page (titres, sous-titres, paragraphe, illustration, etc.).
Le moteur de recherche se trouve sur chaque page.
Les listes à puces sont privilégiées.

Structuration technique.
Les feuilles de style contrôlent la présentation de l'information (mise en page et structuration).
La navigation avec le clavier numérique est possible à l'aide de la touche « Tab ».
Chaque images/logo à une description à l'intérieur du code source en valeur de l'attribut « Alt ».
Liens
Les liens hypertextes sont facilement identifiables.
Le soulignement est réservé aux hyperliens.
Les liens ont un intitulé clair et simple.
Formulaire
Chaque champ est associé à son étiquette.
Les entrées correctes et les entrées fausses sont confirmées.
Chaque erreur est décrite et l'utilisateur à la possibilité de la corriger facilement.
Les champs sont groupés dans des blocs d'informations de même nature.
Le contenu des formulaires est structuré en regroupant les questions par thèmes et en hiérarchisant les différentes parties.
La liste de choix est structurée de manière pertinente.
Chaque bouton a un intitulé explicite.
Il existe une aide à la saisie.
Le contrôle de saisie est accessible et l'utilisateur peut contrôler les données à caractère financier, juridique ou personnel.
Quiz
Il est possible de naviguer dans le quizz avec la navigation clavier.
Les activités du type « glisser/déposer » sont évitées.
Le « ✓ » est utilisé lorsqu'il y a des cases à cocher.
Fichiers multimédias
Principes généraux
Les animations flash sont évitées.
Il y a une alternative textuelle (vidéo et audio) et si possible en langue des signes pour chaque fichier multimédia.
Il y a une alternative textuelle (vidéo et audio) et si possible en langue des signes pour chaque fichier multimédia.

Les règles de présentation des sous-titres sont suivies.
Téléchargements
Les documents sont proposés en téléchargement uniquement lorsque cela est nécessaire.
Les liens de téléchargement sont clairs : un titre, le format et le poids.
Vidéos
Un panneau de contrôle est disponible avec les fonctions d'avance rapide, retour rapide, pause.
Images
Les images porteuses d'information ont une alternative textuelle pertinente et une description détaillée (si nécessaire).
Si l'image comporte une légende, il faut qu'elles soient reliées entre elles.
Pour les images décoratives, le texte de remplacement est vide.
Les images contenant du texte sont à éviter.
Les images décoratives sont à éviter.
Pour les images-lien : le texte de remplacement permet de comprendre la fonction et la destination du lien.