

Annexe 1

Auteurs : Anne-Céline Grolleau – Sylvie Pires da Rocha –

Version : 3.67 novembre 2019

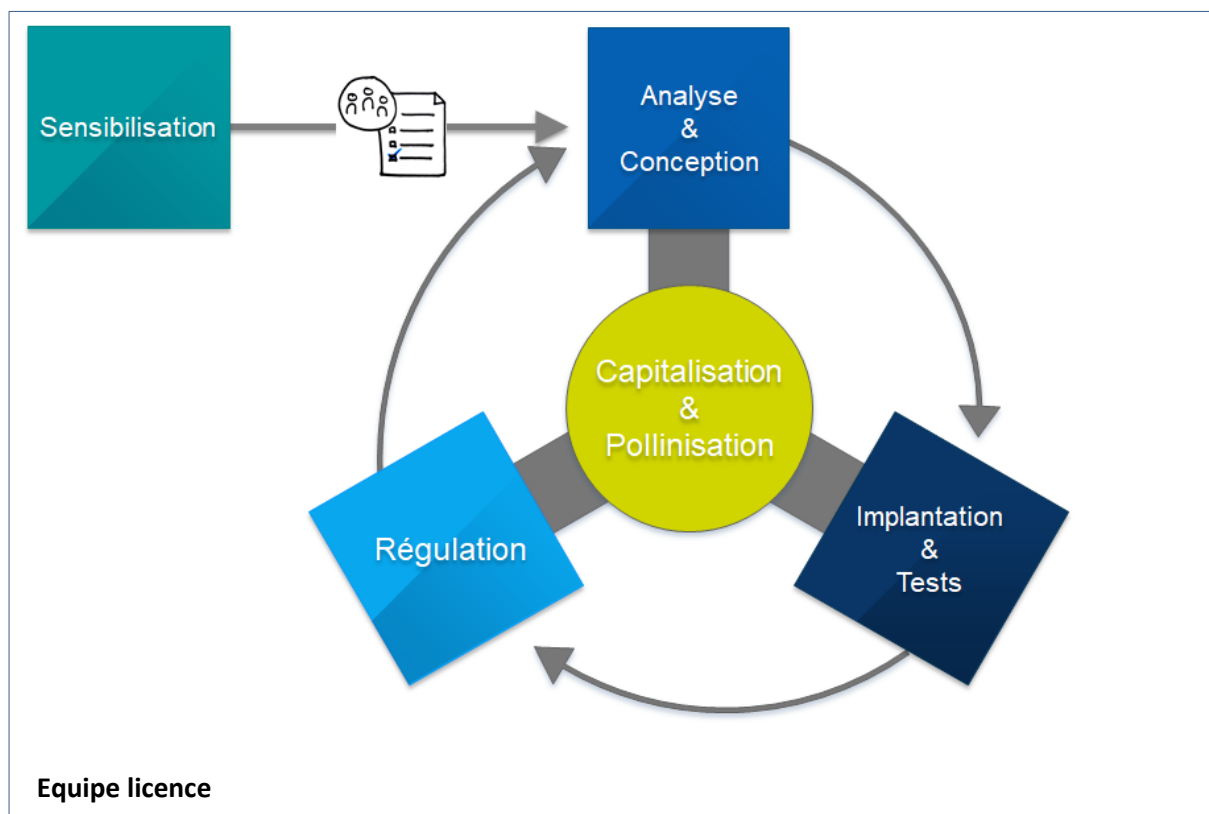
UNE DEMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT FLEXIBLE ET SUR-MESURE

Le Centre de Développement Pédagogique de l'Université de Nantes accompagne les équipes NeptUNE dans la refonte de leurs licences selon une *approche par compétences*.

Le CDP a mis en place un processus d'accompagnement scientifique et expertal des équipes qui prend en considération les spécificités de chaque équipe. Pour chacune d'entre elles, un plan d'accompagnement est donc précisé et vise une contractualisation entre le CDP et l'équipe en question.

1

L'accompagnement-type se réalise suivant le schéma suivant :



Après une première rencontre avec les porteurs du projet d'une licence pilote, un atelier de sensibilisation aux *logiques compétences* est proposé. Cet atelier réunit un large public : toute personne ayant une mission d'enseignement dans la formation, les personnels administratifs et techniques dont les activités seront impliquées par la démarche, les étudiants...

Suite à cet atelier, les équipes sont invitées à se positionner sur une grille afin d'obtenir une première photographie de là où elles en sont dans l'intégration des *logiques compétences* dans leurs formations. Cet auto-positionnement permet aussi d'identifier les personnes qui seront particulièrement engagées dans la démarche.

Ensuite, pour chaque phase d'intégration des *logiques compétences* (cf. partie 1 de ce document), l'accompagnement se déroulera suivant un cycle ternaire : 1) analyse & conception ; 2) implantation & tests ; 3) régulation par l'évaluation de ce qui a été testé et l'apport de modifications. La capitalisation sur le travail de chaque équipe et la pollinisation-essaimage se feront en continu et pourront se traduire, notamment, par des ateliers « accélérateurs de projets ». Durant ces derniers, les équipes des licences pilotes partageront leurs questions, leurs expériences, leurs perspectives, enrichiront réciproquement leurs projets, fabriqueront de nouveaux repères d'action pour agir avec d'autres collègues, etc.

Le groupe de travail pour chaque licence n'est pas « fermé », une fois constitué. Ainsi, les membres de l'équipe pédagogique pourront participer sur un mode « entrée-sortie » tout au long du projet. Afin d'assurer l'avancée régulière des travaux, le principe du « non retour en arrière » est acté avec les équipes.

L'accompagnement de chaque équipe licence se déroule sur 3 ans.

- Première année : travail sur les 5 phases, la phase 3 portant plus spécifiquement sur les enseignements de L1 ;
- Deuxième année : évaluations de ce qui a été mis en œuvre + modifications + travail sur la L2 ;
- Troisième année : évaluations de ce qui a été mis en œuvre + modifications + travail sur la L3.

Ce schéma d'accompagnement est adapté en fonction de l'état des lieux réalisé au début de l'accompagnement. Par exemple, pour certaines équipes déjà engagées dans une démarche compétences, l'atelier de sensibilisation ne sera pas réalisé.

Rôles & responsabilités des acteurs

La responsabilité de la réalisation du projet et son portage relèvent des directions de composante et des responsables de licence.

Les chargés de développement pédagogique qui accompagnent les équipes se positionnent comme coordinateurs et animateurs du projet.

Le CDP organise des temps de coordination réguliers avec l' « équipe restreinte » de chaque licence. Cette « équipe restreinte » est composée des porteurs politiques et des décideurs dans ce projet.

L'équipe du CDP indiquera aux porteurs du projet les autres services d'appui à contacter aux moments opportuns.



Le CDP conçoit des ateliers contributifs adaptés à chaque équipe et met à disposition des ressources (ex : des gabarits pour les livrables).

L'équipe du CDP réalise, en continu, un suivi de l'avancée des différentes licences et une remontée de ces informations à l'équipe de pilotage NeptUNe.

Contacts

- Anne-Céline Grolleau : 02 53 48 49 70, anne-celine.grolleau@univ-nantes.fr
- Sylvie Pires da Rocha : 02-53-48-49-75, Sylvie.Piresdarocha@univ-nantes.fr