

Durée.....	1
Modalités.....	1
Description.....	2
Intérêts de la technique.....	2
Mots-clés :.....	2
Déroulement.....	2
Conseils.....	3
Activités synchrones / asynchrones.....	3
Logistique.....	3

<b>Durée</b>	<b>Modalités</b>	
Une <b>technique</b> nécessite moins de 30 minutes, parfois 5 minutes suffisent pour être réalisée. Elle peut être réalisée à une ou plusieurs reprises dans le cadre d'une unité d'enseignement.	Synchrone	X
	Asynchrone	X

## Description

Technique qui consiste à indiquer au début d'un cours, le type de problème que les étudiants seront en mesure de résoudre tout ou en partie, à la fin des heures allouées. Il énonce le type d'énigmes philosophiques, littéraires, sociales, chimiques ou biologiques... qu'ils seront capables de dénouer. Il leur demande ensuite jusqu'à quel point ces problèmes ou ces énigmes ont du sens pour eux, de manière à déceler les thèmes d'intérêt du groupe auquel il s'adresse.

## Intérêts de la technique

- Permet de donner du sens aux apprentissages
- Renforce la motivation des étudiants

## Mots-clés :

Technique, exploration,

## Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les objectifs d'apprentissages</li> <li>• Lister le(s) problème(s),</li> <li>• Créer l'environnement d'apprentissage (présentiel ou virtuel...)</li> </ul>	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter le(s) problème(s)</li> <li>• Questionner les étudiant(s)</li> <li>• Stimuler et structurer les échanges</li> <li>• Sonder les intérêts des étudiants face à ces problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poser des hypothèses</li> <li>• Répondre aux questions</li> </ul>

## Conseils

### Activités synchrones / asynchrones

Cette technique peut être menée à distance via un forum de discussion ouvert permettant les interactions entre étudiants ou via un forum de participation individuelle restreint ou ouvert de façon conditionnelle (l'étudiant doit avoir déposé sa participation avant d'accéder aux participations de ses pairs.)

## Logistique

### Ressources

**Humaines**  
Enseignant

**Organisationnelles - Supports pédagogiques**  
Document de présentation

### Espaces

**Physiques**  
Amphithéâtre(s)  
Espace(s) avec visio  
Salle(s) de collaboration  
Salle(s) en îlots  
Laboratoires  
Espaces informels institutionnels  
Espaces informels libres de choix

**Numériques**  
Plateforme MADOC

### Matériels

**Outils numériques**  
Ordinateurs  
Smartphones  
Caméras  
TBI

**Outils pédagogiques**  
Tableaux  
Timeline  
Chronomètre  
Papier grand format