

Buzz session/Buzz Groupe

Durée.....	1
Modalités.....	1
Description.....	2
Intérêts de la technique.....	2
Mots-clés :.....	2
Déroulement.....	2
Conseils.....	3
Activités synchrones / asynchrones.....	3
Logistique.....	3
Ressources pour approfondir.....	3
Fiches pratico-pratiques.....	3

Durée	Modalités	
Une technique nécessite moins de 30 minutes, parfois 5 minutes suffisent pour être réalisée. Elle peut être réalisée à une ou plusieurs reprises dans le cadre d'une unité d'enseignement.	Synchrone	X
	Asynchrone	X

Description

Technique qui consiste à faire travailler les étudiants par équipe sur une question précise. La classe est divisée en équipes de 3 à 5 étudiants pour un épisode de 3 à 7 minutes au maximum. Chaque équipe échange dans le but d'accomplir une tâche, d'exécuter une action, ou de résoudre un problème ou une question posée par l'enseignant. Un rapporteur par groupe résume à l'ensemble de la classe la synthèse du travail d'équipe. Cela peut être poursuivi par une discussion collective.

Intérêts de la technique

Peut-être utilisée pour amorcer une activité pédagogique.

Mots-clés :

Exercisation, exploration, expérimentation

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> Définir les objectifs d'apprentissages Préparer la question à traiter Créer l'environnement d'apprentissage (présentiel ou virtuel...) 	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> Présenter la question à traiter (éléments de contexte...) Réguler les échanges au sein des groupes Gérer les présentations des groupes Faire un bilan des échanges en plénière 	<ul style="list-style-type: none"> Echanger, discuter, débattre sur le sujet Prendre en notes les échanges du groupe (désigner un secrétaire) Rapporter en plénière les échanges du groupe

Conseils

Activités synchrones / asynchrones

Dans le cas d'une poursuite du travail en ligne, des photos des synthèses, schémas... ou un enregistrement peuvent être déposés pour servir de support à ce prolongement.

Logistique

Ressources

Humaines

Enseignant

Organisationnelles - Supports pédagogiques

Support de compilation des synthèses

Espaces

Physiques

Amphithéâtre(s)
Espace(s) avec visio
Salle(s) de collaboration
Salle(s) en îlots
Laboratoires

Numériques

Plateforme MADOC

Matériels

Outils numériques

Ordinateurs
Smartphones
Tableaux-TBI
Mur(s) d'affichage virtuel(s)

Outils pédagogiques

Tableaux
Timeline
Chronomètre
Papier grand format

Ressources pour approfondir

Fiches pratico-pratiques

Archambault, G. (2000). *47 façons de conjuguer enseigner avec apprendre: les pratiques spécifiques à la profession enseignante*. Presses Université Laval.

Buzz session/Buzz Groupe

La communauté d'apprentissage - Échanges dans les forums de discussion. Repéré à l'adresse : <https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/banque-d-activites-d-enseignement-apprentissage-stephane-lemieux>