

Durée	1
Modalités.....	1
Description	2
Intérêts de la technique	2
Mots-clés.....	2
Déroulement	2
Conseils.....	3
Activités synchrones / asynchrones	3
Logistique	3
Ressources pour approfondir	3
Fiches pratico-pratiques.....	3

Durée	Modalités	
Une technique nécessite moins de 30 minutes, parfois 5 minutes suffisent pour être réalisée. Elle peut être réalisée à une ou plusieurs reprises dans le cadre d'une unité d'enseignement.	Synchrone	X
	Asynchrone	X

Description

Activité où l'enseignant illustre ou démontre un phénomène, une expérience, une opération, une procédure, une formule, une propriété, un théorème en les réalisant devant des élèves regroupés autour de lui.

Dans la démonstration, c'est l'enseignant qui détermine ce qu'il fera, dans quel ordre et avec quel degré de précision.

Intérêts de la technique

- Elle permet de montrer comment s'exécute une action, comment fonctionne un appareil, comment s'explique un principe, etc.
- La démonstration peut se donner à un seul étudiant ou à un groupe restreint.
- Cette méthode peut se combiner avec un exposé, des discussions, une étude de cas ou une approche par problème.

Mots-clés

Pratique, guidage, excercisation.

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les objectifs d'apprentissages, • Créer l'environnement d'apprentissage, • Préparer la démonstration. 	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser la démonstration : elle a pour fonction de voir des étapes, un ordre de relation ou encore des caractéristiques qui seraient difficilement accessibles aux étudiants par la simple explication.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions.

Conseils

Activités synchrones / asynchrones

Cette technique peut être menée à distance. La démonstration peut être filmée au préalable et mise en ligne. Un forum de discussion peut être ouvert en parallèle. La démonstration peut être filmée in situ pour ensuite être mise à disposition en tant que ressource.

Logistique

Ressources

Humaines

Enseignant

Organisationnelles - Supports pédagogiques

Non spécifiées

Espaces

Physiques

Amphithéâtre(s)
Espace(s) avec visio
Salle(s) de collaboration
Salle(s) en îlots
Laboratoires

Numériques

Plateforme MADOC
Classe virtuelle

Matériels

Outils numériques

Ordinateurs
Tablettes interactives
Tableaux
TBI
Mur(s) d'affichage virtuel(s)
Caméras

Outils pédagogiques

Papier
Mur(s) d'affichage physique(s) (tableaux liège, réglottes, tablettes d'affichage...)

Ressources pour approfondir

Fiches pratico-pratiques

Guy Archambault. *47 façons pratiques de conjuguer enseigner avec apprendre. Les pratiques spécifiques à la profession enseignante*. 2ème Edition. Sainte-Foy : Les presses de l'Université Laval. 2000

Gilles Chamberland, Louise Lavoie, Daniel Marquis. *20 formules pédagogiques*. Québec : Presses de l'université du Québec, 2003, 192p, p.45