

Exposé Apprenant(s)

Durée.....	1
Modalités.....	1
Description	2
Intérêts de la méthode.....	2
Mots-clés :	2
Déroulement	2
Conseils.....	3
Activités synchrones/asynchrones.....	3
Points de vigilance.....	3
Logistique	3
Ressources pour approfondir	4
Littérature scientifique.....	4

Durée	Modalités	
Une méthode est un ensemble de techniques et d'activités diverses mais intégrées de façon organique les unes avec les autres. Une méthode représente de 12 à 45 heures.	Synchrone	X
	Asynchrone	X

Description

Activité où l'enseignant répartit entre les apprenants des sujets complémentaires au cours. Ces exposés sont courts et peuvent avoir lieu à différents moments. Ils peuvent impliquer des individus ou des équipes.

Lors de cet exposé, il s'agit de transmettre des informations, de décrire ou d'expliquer quelque chose. Le but est d'enrichir les connaissances de l'auditoire.

Cette méthode peut se combiner à un débat, une approche par problème, une étude de cas ou une ressource du milieu.

Intérêts de la méthode

- Permet aux étudiants leurs capacités d'expression orale, de réflexion et d'argumentation,
- Permet aux étudiants de mobiliser leurs connaissances.

Mots-clés :

Création, exposé oral, prise de parole en public,

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les objectifs d'apprentissages, • Définir les modalités et les critères d'évaluation, • Créer l'environnement d'apprentissage. 	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer les sujets et les consignes de l'exposé : L'enseignant veille à ce que les apprenants comprennent bien le sujet, les points à traiter et élaborent un plan adapté. 	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer l'exposé • Exposer devant ses pairs le résultat de son travail (à tour de rôle) : la présentation doit être faite de manière structurée afin de transmettre des informations, de décrire ou d'expliquer quelque chose.

	L'exposé peut être suivi d'une période de questions.
Évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Observer la mobilisation des connaissances et compétences Observer les postures et comportements des étudiants

Conseils

Activités synchrones/asynchrones

Cet exposé peut être réalisé en vidéo puis mis à disposition. Il pourra éventuellement prendre des formes variées. Un exemple peut être le **PechaKucha**, présentation en 20 diapositives de 20 secondes chacune.

Points de vigilance

Veiller à ce que les étudiants comprennent bien le sujet, les points à traiter et élaborent un plan adapté.

Logistique

Ressources

Humaines

Enseignant
Modérateur/Animateur
Tuteurs
Documentalistes

Organisationnelles - Supports pédagogiques

Aide à la conception
Cahier des charges spécifique aux exposés
Grille d'évaluation du livrable final
Calendrier de réalisation
Livret Tuteur

Espaces

Physiques

Amphithéâtre(s)
Espaces avec Visio
Espaces de ressources documentaires physiques

Numériques

Plateforme MADOC
Espaces de ressources documentaires virtuels
Classe virtuelle

Matériels

Outils numériques

Ordinateurs

TBI

Smartphones

Micros

Autres

Tableaux

Ressources pour approfondir

Littérature scientifique

Zahnd, G. (1998). L'exposé oral, un outil pour transmettre des savoirs. *Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle*, 17(1), 41-54. <https://doi.org/10.3406/reper.1998.2247>