

Durée.....	1
Modalités.....	1
Description .....	2
Intérêts de l'activité .....	2
Mots-clés.....	2
Déroulement .....	2
Conseils.....	3
Activités asynchrones.....	3
Variantes possibles.....	3
Logistique .....	3
Littérature scientifique.....	4

Durée	Modalités	
Une <b>activité</b> nécessite une heure à quelques heures, 8 heures tout au plus, pour être réalisée de façon organisée. Elle peut être utilisée à une ou plusieurs reprises dans le cadre d'une unité d'enseignement.	Synchrone	x
	Asynchrone	x

### Description

Activité réalisée en équipes de 4 à partir de quatre courts textes, préparés au préalable par l'enseignant, qui résumant quatre aspects d'un sujet.

### Intérêts de l'activité

Favorise la participation, l'esprit d'équipe et l'expression d'idées sur un ensemble de sujets.

### Mots-clés

Exploration, analyse, structure, synthèse, esprit d'équipe.

### Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiants
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation des 4 textes,</li> <li>• Envoie des consignes aux étudiants et information de connexion si distanciel,</li> <li>• Composition des équipes de travail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre connaissance des consignes et des informations de connexions (si distanciel).</li> </ul>
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribue une feuille à chaque équipe,</li> <li>• Indique le temps individuel et en groupe dont chaque équipe dispose pour réaliser une synthèse des 4 textes,</li> <li>• Complète la consigne si nécessaire,</li> <li>• Répond aux questions,</li> <li>• En plénière, l'enseignant fait un retour et demande à un expert de chaque aspect de présenter ce qu'il a appris, aidé des clarifications des autres experts de son sujet et de l'enseignant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse du texte,</li> <li>• Préparation de la synthèse du texte individuellement,</li> <li>• Préparation de la synthèse des 4 textes avec son équipe.</li> </ul>

Évaluation des apprentissages	Test formatif sur le sujet
-------------------------------	----------------------------

## Conseils

### Activités asynchrones

Les dossiers peuvent être fournis en ligne à l'avance pour étude individuelle. Des synthèses des experts peuvent être déposées et partagées a posteriori.

### Variantes possibles

« Activité table ronde ».

## Logistique

### Ressources

#### Humaines

Équipe enseignante  
Accompagnement et soutien à la conception

#### Organisationnelles - Supports pédagogiques

Dossiers et nombre d'équipes à constituer

### Espaces

#### Physiques

Amphithéâtre (s)  
Salle(s) de collaboration  
Salles en îlots  
Laboratoires

#### Numériques

Salle de Visio conférences

### Matériels

#### Outils numériques

Ordinateurs  
Tablettes interactives  
Murs d'affichage virtuels

#### Outils pédagogiques

Murs d'affichage physiques (tableaux ...)  
Papier affichage

### Littérature scientifique

Howden, J., & Kopiec, M. (2002). *Cultiver la collaboration: un outil pour les leaders pédagogiques*. Chenelière McGraw-Hill.

Howden, J., & Martin, H. (2004). *La coopération au fil des jours : Des outils pour apprendre à coopérer*. Broché.