

Durée	1
Modalités.....	1
Description	2
Mots-clés	2
Déroulement	2
Conseils.....	3
Variantes possibles.....	3
Logistique	3
Ressources pour approfondir	4
Littérature scientifique.....	4

Durée	Modalités	
Une activité nécessite une heure à quelques heures, 8 heures tout au plus, pour être réalisée de façon organisée. Elle peut être utilisée à une ou plusieurs reprises dans le cadre d'une unité d'enseignement.	Synchrone	x
	Asynchrone	x

Description

Activité qui implique qu'un étudiant rédige individuellement ou en équipe quotidiennement un document regroupant des activités, des impressions, des découvertes ou d'autres remarques pertinentes.

Intérêts de l'activité

Elle peut être associée à une approche par projet, une étude de cas, une classe renversée, un apprentissage sur le terrain.

Mots-clés

Méta-réflexion, journal, impression, découverte.

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiant.es
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> Préparer les thématiques Préparer le(s) support(s) et outil(s) d'échanges et de rédactions 	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> Présenter l'activité, les règles et consignes Présenter le(s) support(s) et outil(s) d'échanges et de rédactions Organiser et réguler la discussion, le forum régulièrement. 	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger régulièrement, Echanger sur le thème.
Évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Evaluations formatives Observation du processus d'apprentissage (suivi du développement des compétences et connaissances avec un grille critériée) 	

Conseils

Activités asynchrones

Cette activité peut être envisagée en mode individuel ou collaboratif sur la base de forums d'échanges, de discussions.

Variantes possibles

Dans cette activité, l'étudiant est invité à participer à la publication d'une œuvre collective qui peut prendre la forme d'un journal, d'une vitrine de travaux, d'un reportage, d'un magazine, d'une émission de radio, d'un film vidéo, etc.

Variante 1 : Journal historique

Cette variante de l'activité consiste à rassembler des documents (textes, photos, etc.) pour reconstituer un reportage ou un journal pour une journée, une année historique ou une période de temps précise.

Variante 2 : Création collective

Cette variante de l'activité consiste à élaborer une œuvre collective (texte, poème, bande dessinée, film, dessin, etc.), mais en respectant un principe de travail à la chaîne. Chacun des membres de l'équipe continue le travail amorcé par son prédécesseur avant de le passer au suivant.

Variante 3 : Livre de classe

Cette variante de l'activité consiste à produire une ressource commune qui peut contenir des rapports, des essais, des réflexions, etc. qui ont été réalisés lors du cours. Cette ressource commune peut servir de référence par la suite.

Autres variantes : « Approche par projet », « étude de cas »

Logistique

Ressources

Humaines

Enseignant - Tuteurs

Organisationnelles - Supports pédagogiques

Espace virtuel dédié

Espaces**Physiques****Numériques**

Plateforme (Moodle)

Espaces d'échanges (forum, chat...)

Matériels**Outils numériques**

Ordinateurs

Tablettes

Smartphones

Outils collaboratifs d'écriture

Outils pédagogiques**Ressources pour approfondir****Littérature scientifique**

Kozanitis, A. (2011). Activités pour encourager l'apprentissage actif durant les cours. Document du Bureau d'appui pédagogique de l'École Polytechnique de Montréal. En ligne : http://www.polymtl.ca/livreeuap/docs/documents/apprentissage_actif-p83.pdf

Howden, J., & Kopiec, M. (2002). *Cultiver la collaboration : un outil pour les leaders pédagogiques*. Chenelière McGraw-Hill.