

Durée	1
Modalités.....	1
Description	2
Intérêts de la méthode.....	2
Mots-clés.....	2
Déroulement	2
Conseils.....	3
Activités asynchrones.....	3
Variantes possibles.....	3
Logistique	3

Durée	Modalités	
Une méthode est un ensemble de techniques et d'activités diverses mais intégrées de façon organique les unes avec les autres. Une méthode représente de 12 à 45 heures.	Synchrone	x
	Asynchrone	x

Description

Méthode de découverte personnelle impliquant l'étudiant dans l'observation, l'analyse, la vérification et la généralisation de concepts, de notions ou de règles. L'apprentissage de l'étudiant dépend d'une part de ce que le milieu offre comme information et, d'autre part, de ce que l'étudiant veut bien retenir.

Intérêts de la méthode

Les étudiants découvrent ce qui existe déjà, mais c'est la façon d'apprendre qui diffère dans ce cas-ci.

Mots-clés

Exploration, documentation, concepts, découverte.

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiant.es
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer « ce qui pose problème » • Préparer les thématiques et la problématique de recherche • Préparer le plan de travail 	
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre le travail, l'avancée des étudiant 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser sa recherche, poser des hypothèses... • Exploiter des données brutes • Analyser, synthétiser les résultats • Vérifier se(s) hypothèse(s) ou rendre compte de ses découvertes sur un sujet <p><i>Les étudiants doivent utiliser des données brutes et effectuer des observations selon la façon propre à une discipline. Par exemple, une recherche en histoire sera menée à la manière d'un historien, une recherche en biologie à la manière d'un biologiste, etc.</i></p>
Évaluation des apprentissages	Production d'un rapport écrit dans lequel sont consignés les résultats.	

Conseils

Activités asynchrones

L'espace commun ouvert, réservé à la recherche documentaire, permet des échanges asynchrones fréquents notamment en ce qui concerne les méthodologies adoptées et les processus en jeu. Le tutorat à la fois proactif et réactif peut y être plus efficient, les échanges entre étudiants, sur sites distants, facilités.

Variantes possibles

« Projet intégrateur, ODE, recherche du milieu »

Logistique

Ressources

Humaines

Enseignant
Equipe enseignante
Tuteurs à distance
Documentalistes
Accompagnement et soutien à la conception.

Organisationnelles - Supports pédagogiques

Cahier des charges spécifique à la recherche documentaire (plan de travail)
Grille d'évaluation du livrable final
Calendrier de réalisation
Livret Tuteur

Espaces

Physiques

Salle(s) collaborative(s)
Salles en îlots
Espaces avec Visio
Espaces de ressources documentaires physiques ou virtuels
Espaces informels institutionnels ou libres de choix

Numériques

Plateforme (Moodle)

Matériels

Outils numériques

Ordinateurs

Outils de partage externes en ligne

Smartphones

Outils pédagogiques

Papier affichage
