

L'USAGE DES REL DANS LES PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Jacques DANG

Secrétaire du Bureau - L'Université Numérique

Secrétaire du Bureau - AUNEGe

Activités internationales

- Une large participation à l'écosystème international, riche de partenariats variés
- Des actions en soutien de la recommandation de l'UNESCO sur les Ressources Educatives Libres
- Des projets ciblés: Université sans les murs, LiDA103

Partenariats internationaux

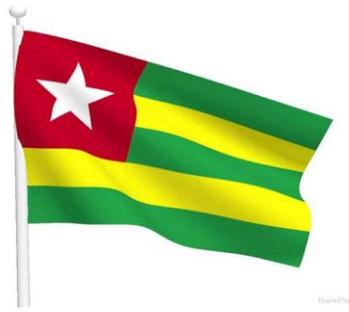


Une large participation à l'écosystème

- Organisations internationales : UNESCO, conférence nationale française pour l'UNESCO, Coalition Dynamique pour les REL, Fédération Mondiale des Organisations d'Ingénieur(FMOI) en discussion: Organisation des Etats-Ibéro-Américains pour l'éducation, la Science et la Culture (OEI), Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) en préparation: Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
- ONG acteurs de l'open education: International Council for Open and Distance Education (ICDE), Open Education Global (OEG), Open Education Resources Foundation (OER Foundation), Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching (MERLOT)
- Ministères: **République du Congo**: MESR, **Togo**: MESR, Ministère de l'Economie Numérique et de la transformation digitale, Ministère de l'enseignements primaire, secondaire, technique et de l'artisanat, en discussion: **Côte d'Ivoire**: Ministère de la Promotion des PME, de l'Artisanat et de la Transformation du Secteur Informel
- Universités traditionnelles: **Sénégal**: Université Cheikh Anta Diop, Sup de Co Dakar – **Togo**: Université de Lomé, Université de Kara, Ecole Normale Supérieure d'Atakpamé - **Burundi** : Université du Burundi – en finalisation: **Brésil** Université Fédérale du Rio Grande do Norte,
- Universités virtuelles: Espagne, Mali, Sénégal, Côte d'Ivoire – en préparation: Congo, Gabon
- Réseaux européens: European Distance and E-Learning Network (EDEN) European Association of Distance Teaching Universities (EADTU), Media & Learning, eLENE, Norwegian Digital Learning Arena/Joubel

Des actions en soutien de la recommandation de l'UNESCO

- Animation avec ICDE et le MESR du groupe de travail francophone sur les REL qui réunit des universités virtuelles et des organisations internationales
- Ateliers de travail ou présentations sur la promotion de la Recommandation de l'UNESCO et la mise en œuvre par les états-membres (virtuel, Nantes-OEG, Kigali-eLearning Africa, Berlin-OEB)
- Participation aux consultations régionales de l'UNESCO sur la mise en œuvre de la recommandation
 - Afrique de l'Ouest et du Centre
 - Europe, avec présentation de L'Université Numérique au côté des représentants des gouvernements allemand, finlandais et slovène, et de Creative Commons
- Soutien à l'initiative de l'UNESCO sur les REL pour le SAHEL (Burkina-Faso, Mali, Niger, Sénégal)
- Participation de L'Université Numérique comme expert sur les REL aux « Rencontres Africaines sur les Ressources Educatives » à Dakar, en juin 2022, réunissant seize délégations ministérielles (ministères de l'éducation et ministères de la culture)
- Adaptation du cours Learning in a Digital Age 103 sur les droits de propriété intellectuelle, le copyright, et les licences libres
- Discussion d'un partenariat avec les communautés lusophone (Brésil, Guinée-Bissau, Portugal, Angola, Mozambique, Sao-Tomé, Iles du Cap Vert) et hispanophone (Espagne, Guinée Equatoriale)



« Université sans les murs »

Un projet ciblé: Université sans les murs

- Appuyer avec France Education international le gouvernement togolais dans l'évolution des enseignements universitaires vers une plus grande hybridation des formations
 - Formation des enseignants
 - Formation des étudiants
 - Mise en place de partenariats (partage de contenus, co-crédation de contenus, co-diplomation)
 - Renforcement des capacités concernant l'utilisation et la production de REL
- Le projet dure 10 mois (janvier à novembre 2022) et comprend de nombreux échanges à distance
- 3 missions sont prévues sur place
 - Mission 1 : spécification des besoins – janvier 2022
 - Mission 2 : formation de formateurs d'enseignants – avril/mai 2022
 - Mission 3 : consolidation des partenariats et renforcement des capacités stratégiques – rentrée 2022

Un projet ciblé: LiDA103FR

- Cours développé par OER Foundation à la chaire UNESCO sur les REL de Nouvelle-Zélande
- Traduction par les services de l'UNESCO
- Adaptation au contexte culturel francophone par L'Université Numérique
- Adaptation au contexte du droit civil et de la propriété intellectuelle par L'Université Numérique
- Donne accès à un test de compétences
- Un enjeu fort pour le renforcement des capacités
- En cours de portage vers un environnement Moodle et une déclinaison pour le Sénégal, avec l'Université Virtuelle du Sénégal, et la Côte d'Ivoire
- Projet de version lusophone du cours

Quelques enseignements

- L'usage des Ressources Educatives numériques s'étend considérablement, mais les différents acteurs mettent l'accent sur des usages très diversifiés
 - Enseignants / directeurs de programmes
 - Universités virtuelles / universités traditionnelles / Ministères
 - Premiers diplômés / formation tout au long de la vie
- Co-existence du monde du libre et du monde propriétaire
- La transversalité est indispensable aussi au niveau interministériel: Enseignement Supérieur, Education Nationale, Formation professionnelle, réforme administrative, Culture, Justice, Affaires Etrangères, Economie, tutelle des écoles spécialisées (Mines, Pêche ...)
- Ressources Educatives et Ressources Educatives Libres
- L'importance de la relation avec l'auteur

Merci de votre attention

jacques.dang@univ-numerique.org
jacques.dang@aunege.net