



# **Programme ACCESS :**

## **Vers une pédagogie inclusive et une conception universelle des apprentissage à Nantes U**

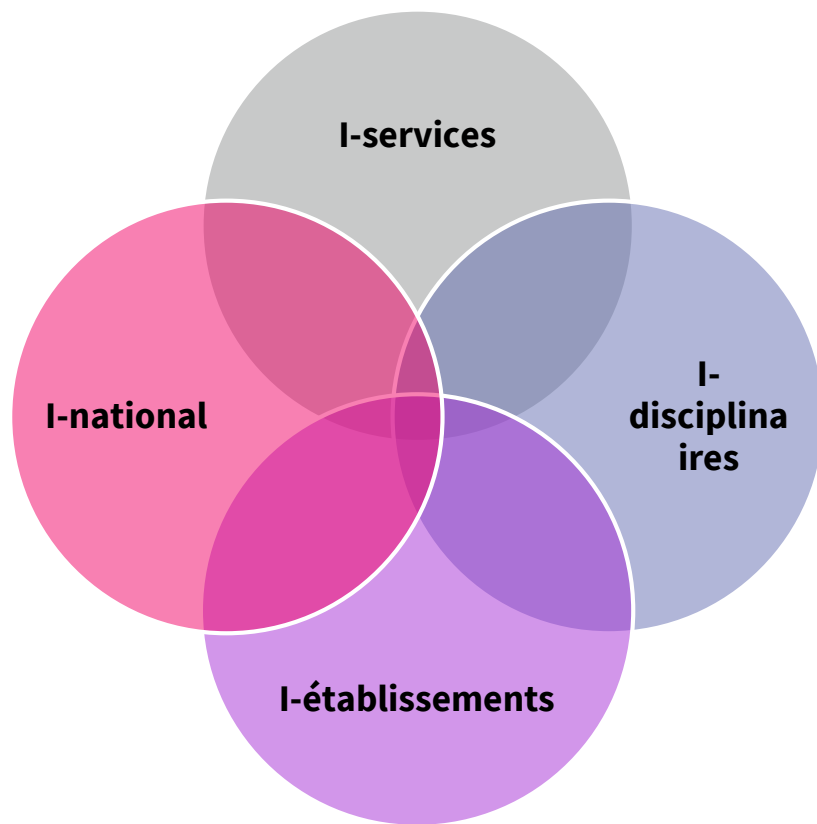
Centre de développement pédagogique –  
Relais Handicap

# CONTEXTE DU PROGRAMME



- Genèse : SDH17 de l'Université de Nantes
- Des partenaires INTER pour agir (Guide)
- Des actions 2017-18 fondatrices
- Des initiatives stimulantes en local et reconnues voire inspirantes à l'international entre 2018 et 2022.
- Une inscription dans la dimension établissement de l'Education Ouverte

# Une action emblématique de l'INTER en INTRA



euni  
well



# Accompagnements individualisés

## Mission Relais Handicap

Recueil de besoins individuels en matière de pédagogie

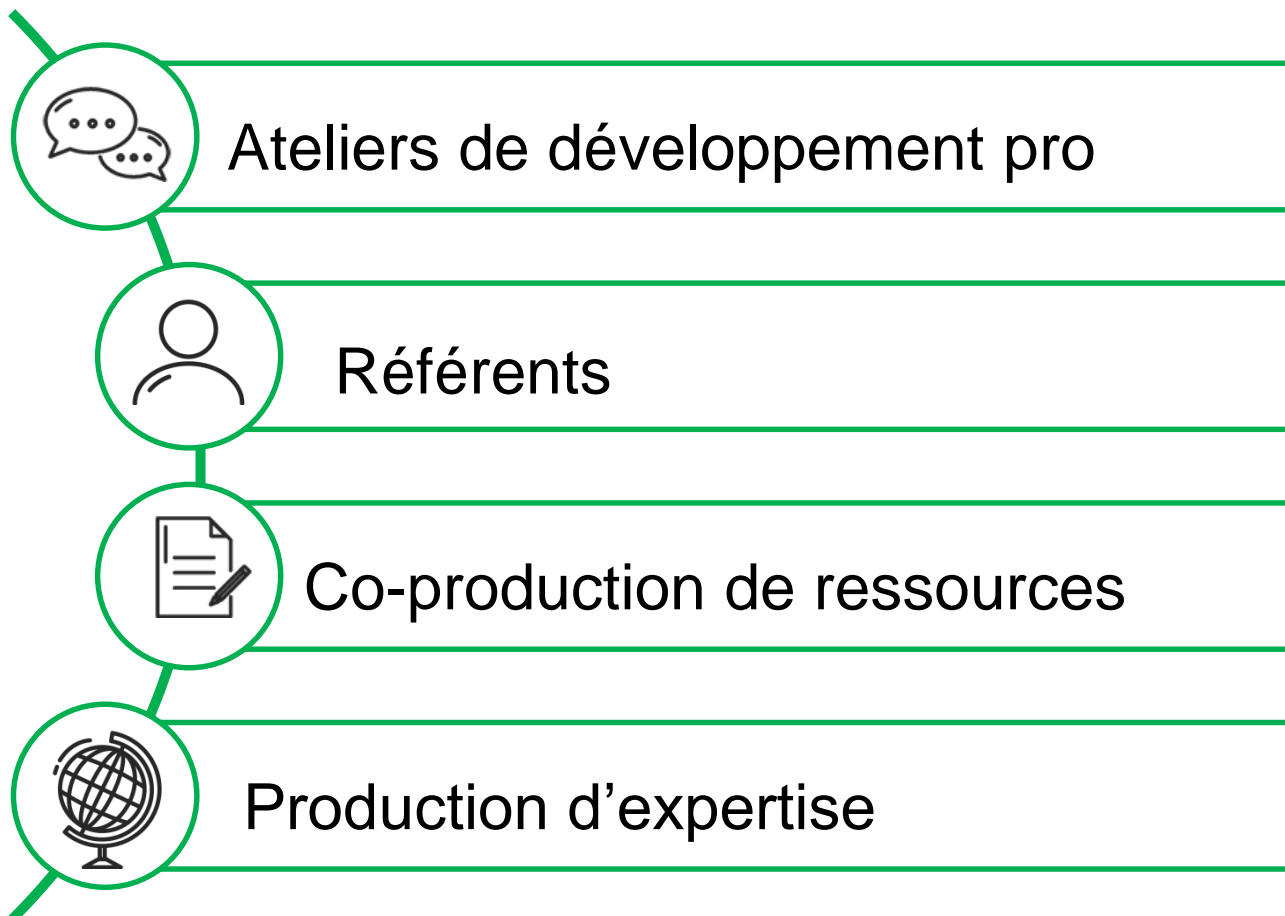
- Réponses coordonnées (soutien technique et/ou pédagogique) entre les étudiants, le relais handicap et les enseignants responsables pédagogiques d'année

Pour une régulation de l'accompagnement :

suivi individualisé de la mission relais handicap avec

- l'étudiant (autodétermination)
- les enseignants – les personnels administratifs
- les tuteurs étudiants spécifiques
- les prestataires externes...

# Actions



# Les 3 ans du programme

Flyer de promotion des activités et des partenaires, internes et externes.

Lien : <https://cdp.univ-nantes.fr/partager-des-initiatives/3-ans-daccess-merci-a-tou-te-s-les-contributeur-trice-s-1>

# Actions emblématiques (morceaux choisis) 2022

# Ecosystème de la reconnaissance – OPeN Badge

La création d'un Open Badge valorisant les missions des tuteurs spécifiques :

<https://www.univ-nantes.fr/sepanouir-sur-les-campus/accompagnement-du-handicap/mission-relais-handicap-demandez-votre-open-badge>



# Communication

## Les Cahiers du CERFEE

[Comprendre les parcours inclusifs et les dynamiques inclusives : observations, analyses et perspectives – Varia \(65/septembre 2022\)](#)

Numéro coordonné par Diane Bedoin, Maryan Lemoine et Geneviève Zoïa

Chaudet, B. Gelly-Guichoux, S. Magdelaine, A. (2022) Observer et analyser les dynamiques inclusives à l'œuvre dans un établissement d'enseignement supérieur : l'expérience « ACCESS Tertre » à l'Université de Nantes.

<https://journals.openedition.org/edso/20674>

# Atelier (1)



- [Une carte de campus pour interroger ensemble un agir en faveur de l'inclusion](#), Sandrine Gelly-Guichoux, Marie Blain-Pinel ([Lettres Modernes](#)), Benjamin Mathery ([étudiant IGARUN](#))

# Atelier (2) L'accessibilité de mes documents pédagogiques

Service de Production et d'Innovation Numérique (SPIN)

Centre de Développement Pédagogique (CDP)

## Objectifs :

- Utiliser des outils pour faciliter l'accessibilité des documents outils du quotidien – options d'accessibilité intégrées- – outils spécifiques – ex : lecteurs d'écran)
- Découvrir la conception universelle des apprentissages

# Communication Journée Etude sur l'Accessibilité

- Université de Tours – Présentation de l'atelier co-conçu  
SPIN – CDP
- Veneta Adreeva – Sandrine Gelly-Guichoux

<https://parm.univ-tours.fr/retour-sur-la-journee-detude-sur-lenseignement-superieur-et-laccessibilite-numerique>

# Communication Open Global Conference



Support de présentation

<https://connect.oeglobal.org/t/pour-une-ouverture-des-ressources-a-travers-le-prisme-de-laccessibilite/3841>

Replay vidéo – 29'53

<https://mediaserver.univ-nantes.fr/videos/oeg22-lightning-talks-day-3-auditorium-450/>

# Développement d'outils en soutien

## Mediaserver – Accessibilité des vidéos pédagogiques

- [https://help.ubicast.tv/videos/transcription-automatique-des-sous-titres\\_04406/](https://help.ubicast.tv/videos/transcription-automatique-des-sous-titres_04406/)

# Projection 2022 - 2023

- Dissémination Projet ACCESS – Tertre (Carte – Brochure)
- Actions de sensibilisation
- Participation aux foulées créatives
- Intégration de la réflexion à l'échelle de l'éducation ouverte

# Nous contacter

[cdp@univ-nantes.fr](mailto:cdp@univ-nantes.fr)

[relais.handicap@univ-nantes.fr](mailto:relais.handicap@univ-nantes.fr)

ACCESS : <https://cdp.univ-nantes.fr/experimenter-ensemble/soyez-auteurs-daccess-a-lun>



**IN**

**U**