

## Initiatives pédagogiques en Enseignement Supérieur (ES) : Comment observer et mesurer leurs effets ?

Mardi 9 Juin		Mercredi 10 Juin		Jeudi 11 Juin	
8h15		Ouverture de la Cafet' (Fermeture à 8h45) <a href="#">Rejoignez la Cafet'</a>			
9h-9h30	<b>Ouverture par le Président</b> par <u>Olivier Laboux</u>	9h-11h	<b>Atelier 2</b>  Initiatives Lab'  <a href="#">Rejoignez la salle</a>	9-11h	<b>Atelier 3</b>  Initiatives Lab'  <a href="#">Rejoignez la salle</a>
9h30-10h45	<b>Conférence d'ouverture</b> Un outil adapté du concept d'alignement pédagogique pour évaluer les initiatives pédagogiques par <u>Emmanuel Sylvestre</u> (Université de Lausanne) <a href="#">Rejoignez la salle</a>				
11h-12h	<b>Cracker Barrel</b> Une initiative sur la facilitation graphique par <u>Virginie Chaillou-Artous</u> Susciter l'interactivité (étudiants-enseignants ; étudiants-étudiants) dans le cadre d'un diplôme d'université à distance par <u>Sylvain Chatry</u> La Mécanique du point en Licence 1, en formation hybride (Semestre 1) puis en classe inversée complète (Semestre 2) par <u>Julien Masbou</u> <a href="#">Rejoignez la salle</a>	11h15-12h15	<b>Cracker Barrel</b> MOOC, SPOC et distance : quelles potentialités et quels enseignements pour le distanciel ? par <u>Christelle Hoppe</u> Atelier : évaluer par les pairs en L1 par <u>Benjamin Rondeau</u> La Mécanique du point en Licence 1, en formation hybride (Semestre 1) puis en classe inversée complète (Semestre 2) par <u>Julien Masbou</u> <a href="#">Rejoignez la salle</a>		
12h		Déjeuner à la Cafet' (Fermeture à 13h) <a href="#">Rejoignez la Cafet'</a>			
14h-16h	<b>Atelier 1</b>  Initiatives Lab'  <a href="#">Rejoignez la salle</a>				
16h30	<b>Ouverture de la Cafet'</b> (Fermeture à 17h00) <a href="#">Rejoignez la Cafet'</a>			15h30	<b>Ouverture de la Cafet'</b> (Fermeture à 16h) <a href="#">Rejoignez la Cafet'</a>
				16h15-18h15	<b>L'AFTER</b> <b>Accélération, innovation, progrès</b> par <u>Annie Jezegou</u> , Professeure des Universités (Université de Lille) & <b>Mesure, incertitude, dépassement</b> : comment prendre la mesure des incertitudes du quotidien pour dépasser nos repères actuels et redéfinir l'expérience d'enseignement et d'apprentissage ? par <u>Didier Paquelin</u> - Professeur titulaire (Université Laval - Québec)  <a href="#">Rejoignez à la salle</a>