

# Idée de scénario pour animer une **discussion** à distance

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation d'une discussion à distance. Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée moyenne estimée	Tâches	Durée			
1	A quoi ça sert ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre individuellement à la question posée</li> <li>Prendre connaissance des objectifs, des modalités.</li> </ul>	20'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil</li> <li>Présentation des objectifs d'apprentissage</li> <li>Présentation du déroulé de la séance</li> <li>Déposer la ou les questions sur un forum</li> </ul>	5'	asynchrone	Fichier : questions	Outils de webconférence
						synchrone	Chat	
2	Table ronde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Echanger</li> <li>Discuter</li> </ul>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modérer</li> <li>Animer</li> <li>Apporter son expertise</li> </ul>	20'	synchrone	Chat	Outils de webconférence (main levée, partage d'écran)
3	<i>Ecrivain collectif</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborer collectivement des documents</li> </ul>	45'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre aux questions</li> </ul>	45'	synchrone	Sondage en temps réel	Outils de webconférence
Répétition des phases 2 et 3 selon le temps disponible								

## Commentaires :

Durée préconisée étudiant : 1h20

Durée préconisée étudiant : 1h10

Cette proposition s'ouvre sur une **phase 1** : il s'agit, pour les étudiants, d'explicitier leur point de vue sur une question, un problème sans nécessairement avoir connaissance du travail qu'ont réalisé les autres.

La **phase 2** : les étudiants échangent en partant de leurs propositions individuelles ou d'une synthèse des travaux réalisée par l'enseignant.

La **phase 3** est l'occasion d'élaborer des documents qui serviront de support pour des révisions.

## Fiches associées :

Techniques	Activités	Méthodes
A quoi ça sert ? Billet de sortie Cartographie des idées Citer des applications Enigme Je retiens, je questionne Petits papiers Quescussion Question en profondeur Trouver des exemples	Discussion	

## Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
<a href="#">Chat</a> <a href="#">Forum</a>	<a href="#">Fichier</a> <a href="#">Page</a>	

<a href="#">Sondage en temps réel</a> <a href="#">Wiki</a>		
---	--	--

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions,

- contactez le CDP : [cdp@univ-nantes.fr](mailto:cdp@univ-nantes.fr)

