

Idée de scénario pour animer une étude de cas à distance

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation d'une étude de cas à distance. Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée moyenne estimée	Tâches	Durée			
1	A quoi ça sert ? Prise de connaissance des objectifs, des modalités et des livrables. Exposé dynamique, remue-méninges	Récupérer les objectifs, les modalités sur Madoc. Découvrir le ou les cas. Analyser et formuler les hypothèses.	60'	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil • Présentation des objectifs d'apprentissage • Présentation du déroulé de la séance • Introduction du thème/des notions • Apporter son expertise • Guider le questionnaire 	60'	asynchrone	Fichier : Etude de cas	Outils de webconférence
						synchrone	Chat	
2	Recherche documentaire, conseil mutuel, jeu de formation.	Rechercher les documents pour établir un diagnostic. Partager les connaissances.	180'	<ul style="list-style-type: none"> • Apporter son expertise • Répondre aux questions 	60'	synchrone	Chat	Outils de webconférence (main levée, partage d'écran)
3	<i>Aquarium, débat mouvant, jeu de formation</i>	Diagnostiquer (approche systémique)	60'	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer 	60'	synchrone		Outils de webconférence (sondage en temps réel)

Commentaires :

Durée préconisée : 3 h 00

Enregistrez votre intervention puis déposez-la dans l'espace Madoc du cours.

Eteignez tous les micros des participants quand vous intervenez.

Attention à ne pas surcharger les diapos de votre présentation. Les mêmes règles d'ergonomie s'appliquent que pour un cours en présentiel.

Vous pouvez intégrer dans ce scénario d'autres techniques et/ou activités pédagogiques.

Dans la proposition suivante on considère que l'étude de cas comporte des enseignements-apprentissages et qu'elle n'est pas utilisée sous l'angle évaluatif. Elle est destinée à une analyse spécialisée ou conceptuelle.

La phase 1 permet de lancer la dynamique de travail et de provoquer des échanges permettant d'amorcer des partages de réflexion, des questionnements, des démarches d'analyse...

La phase 2 permet de poursuivre le travail sur un temps plus long. On veillera à maintenir des échanges entre étudiants, pouvant favoriser la structuration du travail. On pourrait imaginer, en fonction du nombre d'étudiants concernés, des échanges à distance en mode synchrone avec les équipes. Dans cette phase, l'enseignant pourra être amené à proposer des activités argumentatives à visée métaréflexive.

Si l'on opte pour une association du jeu de rôle à l'étude de cas, cette phase 2 peut servir de temps de préparation au jeu de rôle qui sera animé par des outils type forum. En fonction des rôles, les étudiants pourront se regrouper en ligne en groupes d'expert pour échanger.

Ce jeu de rôle peut être amorcé autour d'un document de travail commun sur lequel, en fonction du rôle qui lui est attribué, chacun interviendra.

La phase 3 permet de clore l'étude et de formaliser sa résolution.

En fonction de la durée prévue pour cette étude de cas, les phases 2 et 3 peuvent être répétées.

*Document développé par le Centre de Développement Pédagogique
à partir de fiches conçues par Sandrine Gelly-Guichoux lors de son stage à l'IMT-Atlantique*



Fiches associées :

Techniques	Activités	Méthodes
A quoi ça sert ? Billet de sortie Cartographie des idées Citer des applications Enigme Je retiens, je questionne Petits papiers Quescussion Question en profondeur Trouver des exemples		

Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
Chat Forum Sondage en temps réel Wiki	Fichier Page	

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions, contactez le CDP

- cdp@univ-nantes.fr