

# Idée de scénario pour animer une revue d'actualité à distance

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation d'une revue d'actualité à distance. Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée moyenne estimée	Tâches	Durée			
1	A quoi ça sert ? Prise de connaissance des objectifs, des modalités et des livrables. Recherche documentaire	Rechercher des articles Classer et partager les articles	90'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil</li> <li>• Présentation des objectifs d'apprentissage</li> <li>• Présentation du déroulé de la séance</li> <li>• Introduction du thème/des notions</li> <li>• Echanger avec les étudiants</li> <li>• Valider la sélection d'articles</li> </ul>	25'	asynchrone	Fichier : objectifs	Outils de webconférence
						synchrone	Chat	
2	Exposé étudiants Débat Débat mouvant	Présenter les articles	60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer</li> <li>• Animer</li> <li>• Modérer le débat</li> <li>• Apporter son expertise</li> </ul>	60'	synchrone	Chat	Outils de webconférence (main levée, partage d'écran)
3	<i>Ecrivain collectif</i>	Réaliser un compte rendu de revue collectif	30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer</li> </ul>	30'	synchrone		Outils de webconférence (Sondage en temps réel)

### Commentaires :

**Durée préconisée étudiant : 3h**

**Durée préconisée enseignant : 1h55**

Dans ce scénario 1, les phases 1 et 3 sont caractérisées par une approche collaborative qui s'appuie sur la co-construction et le partage à terme des travaux entrepris.

Le fait d'encadrer la présentation, de deux temps collectifs à distance renforce l'implication des étudiants en leur permettant de ne plus être dans l'instantanéité de la revue mais dans une vision plus continue et pérenne de l'activité.

**Phase 1 :** le temps indiqué correspond à un temps par étudiant dans le cadre d'une revue individuelle. Si la présentation est collective, l'enseignant peut organiser, avec les groupes, s'il le souhaite, des échanges en visio-conférence.

**Phase 2 :** la revue d'actualité peut être suivie d'un débat.

### Fiches associées :

Techniques	Activités	Méthodes
A quoi ça sert ? Billet de sortie Cartographie des idées Citer des applications Enigme Je retiens, je questionne Petits papiers Quescussion Question en profondeur Trouver des exemples	Revue d'actualité	

## Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
<a href="#">Chat</a> <a href="#">Forum</a> <a href="#">Sondage en temps réel</a> <a href="#">Wiki</a>	<a href="#">Fichier</a> <a href="#">Page</a>	

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions,

- contactez le CDP : [cdp@univ-nantes.fr](mailto:cdp@univ-nantes.fr)