

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation à distance de l'activité « débat formel ». Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée moyenne estimée	Tâches	Durée			
1	A quoi ça sert ?	<ul style="list-style-type: none"> Prendre connaissance du sujet à débattre, des objectifs 	20'	<ul style="list-style-type: none"> Donner le ou les sujets qui seront en débat. 	5'	asynchrone	Page Dossier Fichier URL Forum	
						synchrone	Chat Forum	Outils de webconférence
2	<i>Cartographie des idées</i> <i>Nuages de mots</i>	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher des ressources documentaire Consulter des contenus associés (supports divers) 	120'	<ul style="list-style-type: none"> Mettre à disposition des ressources Répondre à des questions 	120'	asynchrone	Page Dossier Fichier URL Forum	
						synchrone	Chat Forum	Outils de webconférence

3	<i>Débat</i> <i>Discussion</i> <i>Quescussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> Débattre (participant, gestionnaire du temps, modérateur, animateur, scribe) 	60'	<ul style="list-style-type: none"> Modérer Animer Apporter expertise 	60'	synchrone	Chat Forum Sondage temps réel	Outils de webconférence
4	Question en profondeur <i>Cartographie des idées</i> <i>Nuage de mots</i> Je retiens, je questionne	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser une synthèse Réaliser un bilan du débat 	60'	<ul style="list-style-type: none"> Proposer synthèse Elaborer synthèse Apporter expertise 	60'	synchrone	Chat Forum Wiki Fichier/Page	Outils de webconférence

Commentaires :

Durée préconisée étudiant : 4h20

Durée préconisée étudiant : 4h05

Dans ce scénario, on permet à l'étudiant de mobiliser ses connaissances afin de participer à un débat. Cette activité lui permet également de découvrir de nouvelles notions et de renforcer ses apprentissages.

La phase 1 est consacrée à la présentation détaillée du sujet ou des sujets à débattre. Cette phase est suivie par un travail de documentation et de compréhension du sujet (phase 2). L'enseignant accompagne les étudiants dans ce travail en répondant à leurs éventuelles questions et en leur mettant des ressources à disposition.

En phase 3, les étudiants mobilisent leurs connaissances pour participer au débat.

La phase 4, de synthèse, fait immédiatement suite au débat. Elle permet de faire émerger les points clés abordés pendant le débat.

Dans cette configuration à distance, des animateurs, modérateurs, gestionnaires du temps et scribes sont chargés de réguler le débat. L'animation du débat en visio peut être enrichie de sondages, de questions par chat et forum auxquels tous les apprenants participent.

Dans cette configuration, il est important que les phases soient très rapprochées dans le temps.



Fiches associées :

Techniques	Activités	Méthodes
A quoi ça sert ? Cartographie des idées Nuages de mots Quescussion Question en profondeur Cartographie des idées Nuage de mots Je retiens, je questionne	Débat Discussion	

Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
Chat Forum Sondage temps réel	Dossier URL Fichier Page	

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions,

- contactez le CDP : cdp@univ-nantes.fr

