

Idée de scénario pour animer une classe inversée à distance

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation d'une classe inversée à distance. Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée moyenne estimée	Tâches	Durée			
1	Portfolio Quizz	<ul style="list-style-type: none"> • S'auto-évaluer 	60'	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux questions éventuelles 	20'	asynchrone	Test Forum	
2	A quoi ça sert ?	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre connaissance des objectifs à atteindre, des modalités d'organisation. • Planifier son travail individuel 	60'	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter les objectifs • Aider à l'organisation, à la planification 	60'	asynchrone	Etiquette / Page / Fichier	
3	Discussion	<ul style="list-style-type: none"> • Etudier le sujet à partir de ressources différentes 	120'	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux questions éventuelles • Soutenir l'activité 	360'	asynchrone	Page / Fichier / Dossier / URL Forum	
4	Exposé magistral Quizz Discussion	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir de nouvelles notions 	120'	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux questions • Réaliser des bilans d'avancée 	60'	asynchrone	Fichier / Test Forum	Diaporama sonorisé
						synchrone	Chat	Outils de webconférence (Sondage temps réel)

5	Un-deux-tous Vote Conseil mutuel	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondir les sujets abordés • S'entraîner 	120'	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer • Faire du feedback aux étudiants (individuels et/ou collectifs) • Apporter son expertise 	120'	asynchrone	Leçon Test Devoir	Outils de webconférence
						synchrone	Chat Sondage temps réel	
6	Quizz Discussion <i>Evaluation par les pairs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoévaluer ses acquis 	30'	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux questions éventuelles 	30'	asynchrone	Test Forum Atelier	

Commentaires :

Durée préconisée enseignant : 10h50

Durée préconisée étudiant : 8h30

Dans ce scénario, on permet à l'étudiant de se positionner par rapport aux savoirs, acquis et à acquérir, de façon à ce qu'il puisse être en mesure de choisir les points sur lesquels il devra renforcer ses apprentissages.

A mesure que l'étudiant avance dans la découverte de nouvelles notions, il a la possibilité de revenir sur les apprentissages antérieurs.

La phase 1 permet à l'étudiant de s'auto-positionner par rapport aux prérequis requis. Au travers de questionnaires, de quizz, les étudiants sont invités à une activité réflexive leur permettant de se positionner.

L'enseignant peut être amené à répondre à des questions que se poseraient les étudiants sur les modalités et finalités de cette première activité. Le temps indiqué correspond à un temps global pour la cohorte.

La phase 2 sollicite l'étudiant en termes d'organisation et de planification de son travail.

Durant la phase 3, l'étudiant doit réaliser un certain nombre de travaux, individuels ou de groupes, à partir de ressources élaborées en amont par l'enseignant.

On peut imaginer ici des parcours conditionnels, demandant à l'étudiant d'avoir effectué un certain nombre d'activités et de les avoir réussies avant de pouvoir passer à d'autres activités. Ces activités ont avant tout pour fonction de réguler les apprentissages en vue d'aborder de nouvelles notions.

Les phases 4/5/6 peuvent être répétées aussi souvent que l'avancée dans les contenus le nécessite.

Fiches associées :

*Document développé par le Centre de Développement Pédagogique
à partir de fiches conçues par Sandrine Gelly-Guichoux lors de son stage à l'IMT-Atlantique*



Techniques	Activités	Méthodes
A quoi ça sert ? Conseil mutuel Discussion Quizz Un-deux-tous Vote	Exposé magistral Discussion	Portfolio Classe inversée

Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
Atelier Chat Devoir Forum Leçon Sondage temps réel Test	Etiquette Fichier Dossier Page URL	Diaporama sonorisé Outils de webconférence Lifesize

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions,

- contactez le CDP : cdp@univ-nantes.fr