

Idée de scénario pour animer une classe renversée à distance

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation d'une classe renversée à distance. Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée moyenne estimée	Tâches	Durée			
1	Discussion Ecrivain collectif	<ul style="list-style-type: none"> Prendre connaissance des objectifs, des modalités et des livrables. Constituer des groupes Déterminer un plan d'action 	1h	<ul style="list-style-type: none"> Présenter l'organisation Présenter les objectifs, les thématiques 	20 mn	asynchrone	Etiquette / Page / Fichier	
2	Recherche documentaire Conseil mutuel Discussion	<ul style="list-style-type: none"> Travailler en groupes Préparer le cours que le groupe animera 	1h	<ul style="list-style-type: none"> Apporter une expertise sur les contenus Faciliter le travail de groupe 	1h	asynchrone	Choix de Groupe Créer des groupes (dans Utilisateurs) Wiki Forum	Nantilus & autres outils numériques des Bus (catalogue,...) Uncloud
3	Discussion	<ul style="list-style-type: none"> Etudier à partir de ressources différentes 	6h	<ul style="list-style-type: none"> Répondre aux questions éventuelles Soutenir l'activité 	2h	asynchrone	Forum Messagerie privée	
						synchrone	Chat	Outils de webconférence
4	Exposé par les étudiants Quizz	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir de nouvelles notions 	2h	<ul style="list-style-type: none"> Répondre aux questions 	1h	asynchrone	Fichier Test Leçon	Diaporama sonorisé Vidéo

	Discussion	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser une présentation d'une notion 		<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des bilans d'avancée 			Forum	...
						Synchrone	Chat	Outils de webconférence (Sondage temps réel)
5	Un-deux-tous Vote Conseil mutuel	<ul style="list-style-type: none"> Approfondir les sujets abordés S'entraîner 	2h	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer Faire du feedback aux étudiants (individuels et/ou collectifs) Apporter son expertise 	2h	asynchrone	Sondage Forum	
						synchrone	Chat Sondage temps réel	Outils de webconférence
6	Quizz Discussion <i>Evaluation par les pairs</i>	<ul style="list-style-type: none"> Autoévaluer ses acquis 	30 mn	<ul style="list-style-type: none"> Répondre aux questions éventuelles 	30 mn	asynchrone	Test Forum Atelier	

Commentaires :

Durée préconisée étudiant : 12h30

Durée préconisée enseignant : 6h50

La classe renversée consiste à faire animer une séance de cours par un ou une équipe d'étudiant. Ainsi, il s'agit de prévoir des temps d'organisation en grand groupe et en équipe, des temps de préparation en équipe (étude des notions + préparation de la séance) avec le soutien de l'enseignant et enfin des temps de présentation-animation par chaque équipe.

En fonction des compétences organisationnelles des étudiants ainsi que du nombre de groupes concernés, l'enseignant peut éventuellement fournir, dans un premier temps, des supports organisationnels. (calendriers, tableaux de constitution des groupes, ...).

Comme une première étape vers l'acquisition de compétences d'expression orale dans des circonstances variées, **la phase 4** est pensée pour permettre la présentation de contenus en vidéo (supports powerpoint avec voix par exemple). Elle permet également de constituer des supports de cours pérennes.

Fiches associées :

Techniques	Activités	Méthodes
A quoi ça sert ? Billet de sortie Cartographie des idées Citer des applications Enigme Je retiens, je questionne Petits papiers Quescussion Question en profondeur Trouver des exemples		

Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
Atelier Chat Forum Leçon Sondage en temps réel Test Wiki	Etiquette Fichier Page	Choix de Groupe Créer des groupes (dans Utilisateurs) Messagerie privée Classe renversée

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions,

- contactez le CDP : cdp@univ-nantes.fr