

Idée de scénario pour animer un exposé dynamique à distance

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation d'un exposé dynamique à distance. Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est une estimation, donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée moyenne estimée	Tâches	Durée			
1	Buzz session Question en profondeur	<ul style="list-style-type: none"> Prendre des notes Questionner pour comprendre 	120'	<ul style="list-style-type: none"> Apporter son expertise S'assurer de la compréhension 	120'	synchrone	Forum Forum de groupes Sondage en temps réel	
2	Conseil mutuel Démonstration Glossaire	<ul style="list-style-type: none"> Activités d'appropriation (mémorisation, entraînement...) 	240'	<ul style="list-style-type: none"> Apporter son expertise Soutenir les activités 	60'	synchrone	Atelier Forum de groupes	
3	Quizz Un-deux-tous	<ul style="list-style-type: none"> Auto-évaluation des acquis Prise de notes Compréhension Questions 	120'	<ul style="list-style-type: none"> Recueillir des besoins Apporter son expertise S'assurer de la compréhension 	120'	synchrone	Test Chat Sondage en temps réel	UNcloud Outils de webconférence
3'	Quiz Exercices auto-correctifs Discussion	<ul style="list-style-type: none"> Activités 	120'	<ul style="list-style-type: none"> Mettre à disposition des ressources Proposer des activités de remédiation 	30'	synchrone	Test Sondage en temps réel Étiquette / Fichier / Dossier / Leçon /	

				• Répondre aux questions			Page Conditions d'achèvement	
--	--	--	--	--------------------------	--	--	------------------------------	--

Commentaires :

Durée préconisée étudiant : 10h

Durée préconisée enseignant : 5h30

Les phases 1 et 2 sont envisagées dans un continuum , la phase 2 étant un prolongement de la phase 1.

Un certain nombre d'activités à distance jalonne le travail à effectuer de façon à permettre à l'enseignant de mieux accompagner les apprenants dans leurs rythmes divers d'apprentissage et mieux identifier les éventuelles difficultés rencontrées.

Les phases s'enchaînent et peuvent, à un moment donné, être ponctuées de phases d'auto-évaluation formative. Ainsi, la phase 3 a pour vocation de permettre ce temps de diagnostic individuel tout en permettant à l'enseignant de recueillir des données pour le groupe.

Phase 3 : l'arrêt sur image de la phase 2 peut ensuite donner lieu à des temps de remédiation en favorisant l'entraide ou à un temps de formation en distanciel tel que nous le présentons en phase 3'.

Fiches associées :

Techniques	Activités	Méthodes
Buzz session Conseil mutuel Question en profondeur Un-deux-tous	Démonstration Discussion	

Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
Chat Forum Sondage en temps réel Wiki	Fichier Page	

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions,

- contactez le CDP : cdp@univ-nantes.fr