

# Idée de scénario pour animer une revue d'actualités à distance

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation d'une revue d'actualités à distance. Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est une estimation, donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée	Tâches	Durée			
1	Recherche documentaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher des articles</li> <li>Les proposer pour validation</li> </ul>	60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner la liste des thématiques</li> <li>Donner les critères et caractéristiques d'une revue d'actualités</li> <li>Evaluer et valider l'article</li> </ul>	10'	asynchrone	Devoir Etiquette / Page / Fichier	Nantilus & autres outils des BUs
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborer la revue en respectant les consignes</li> </ul>	60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir l'élaboration</li> <li>Guider par son expertise</li> </ul>	20'	asynchrone	Forum Wiki individuel	Outils de webconférence
						synchrone	Chat	
3	Discussion Evaluation par les pairs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter sa revue d'article au format numérique</li> </ul>	30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre les forums</li> <li>Compiler les questions</li> </ul>	20'	asynchrone	Forum Wiki Atelier	<a href="#">Plateforme de blogs pédagogiques de l'UN</a>
4	Débat mouvant Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondir les sujets présentés</li> <li>Répondre aux questions des autres étudiants</li> </ul>	60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apporter son expertise</li> <li>Modérer le débat</li> </ul>	60'	asynchrone	Forum Messagerie privée	tableau blanc interactif
						Synchrone		

## Commentaires :

**Durée préconisée étudiant : 3h30**

**Durée préconisée enseignant : 1h50**

Cette deuxième proposition de scénario permet à l'ensemble des étudiants de prendre connaissance de la revue d'actualités, de prendre le temps de formuler un certain nombre de questions pour ensuite débattre.

La phase 2 peut être envisagée en mode synchrone ou asynchrone. Si elle est effectuée en mode synchrone, un chat peut être ouvert en parallèle. En mode asynchrone, on privilégiera le forum. Ce forum pourra servir de dépôt de questions.

Si la phase 4 est exclusivement consacrée à des échanges permettant un approfondissement autour des questions soulevées, ces questions déposées dans le forum peuvent n'être visibles que par l'auteur de la revue et l'enseignant.

## Fiches associées :

Techniques	Activités	Méthodes
	Discussion Débat mouvant	

## Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
<a href="#">Atelier</a> <a href="#">Chat</a> <a href="#">Devoir</a> <a href="#">Forum</a> <a href="#">Sondage en temps réel</a> <a href="#">Wiki</a>	<a href="#">Etiquette</a> <a href="#">Fichier</a> <a href="#">Page</a>	Messagerie privée

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions,

- contactez le CDP : [cdp@univ-nantes.fr](mailto:cdp@univ-nantes.fr)