

 UNIVERSITÉ DE NANTES	<h2>Présentation du FIP 2018</h2>	Référence	UN_FIP
		Révision	7
		Date de mise en application	29.12.17
		Version	E411

Les types de « projets FIP UN »

Le FIP UN vise à contribuer significativement au développement continu de la qualité des enseignements-apprentissages dans l'enseignement supérieur. En 2018, les projets originaux et créatifs déposés auront potentiellement vocation à rayonner scientifiquement, pédagogiquement et techniquement au niveau local voire régional, national ou international en lien avec les orientations stratégiques de l'UN comme par exemple :

- Les pédagogies par mises en situation (simulation, apprentissage par problème, théâtralisation, entrepreneuriat, design, etc.)
- L'hybridation (Usages des technologies favorisant de nouvelles formes d'interactivité tant dans les cours que dans les dispositifs d'accompagnement que dans l'évaluation des apprentissages, interdisciplinarité dans les enseignements et apprentissages, etc.)
- Le développement de l'accessibilité universelle aux ressources et services universitaires facilitant les enseignements et les apprentissages (modalités pédagogiques spécifiques pour les personnes en situation de handicap, mises en place de ressources éducatives libres, etc.)
- Le développement des compétences informationnelles² (cours, formation, accompagnement favorisant « *l'ensemble des compétences nécessaires à la maîtrise de l'information : identification et définition des besoins, production de connaissances, utilisation des outils numériques, évaluation et réutilisation des résultats, connaissance des règles éthiques, et des enjeux sociaux ou économiques associés* »)

Ainsi, il pourra être proposé des initiatives sur 1 an développant des modalités d'apprentissage spécifiques, des usages de techniques et/ou d'outils utilisés de façon transversale dans le cadre d'un ou plusieurs enseignements.

Ainsi, l'UN met ainsi un fond à disposition des acteurs universitaires de l'UN pour tous les cycles de formation afin de :

- soutenir le développement de projets de formation existants,
- appuyer les expérimentations pédagogiques en cours ou à venir,
- analyser les effets et les résultats de dispositifs de formation, d'accompagnement et d'évaluation.
- développer les conditions d'apprentissage des étudiants
- augmenter chez les enseignants le plaisir à enseigner et chez les étudiants le plaisir à apprendre
- faciliter l'émergence de coopération entre enseignants/équipes pédagogiques

² <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/documents/60368-referentiel-des-competences-informationnelles-adbu.pdf>