



## Vers une pédagogie inclusive co-construite, partagée et co-animée

RFLA - 06/21

[www.univ-nantes.fr](http://www.univ-nantes.fr)



Stéphane Brunat – Relai Handicap  
Sandrine Gelly-Guichoux Centre de Développement Pédagogique

UNIVERSITÉ DE NANTES



## INTENTION

**Il s'inscrit dans le but de faire bouger les lignes en :**

- Développant toutes actions visant l'inclusion des ESH

## FONDEMENTS

**Il s'appuie sur :**

un cadre réglementaire :

La loi n°2005-102 sur le handicap et l'article 20 et L.123-4-1 du code de l'éducation

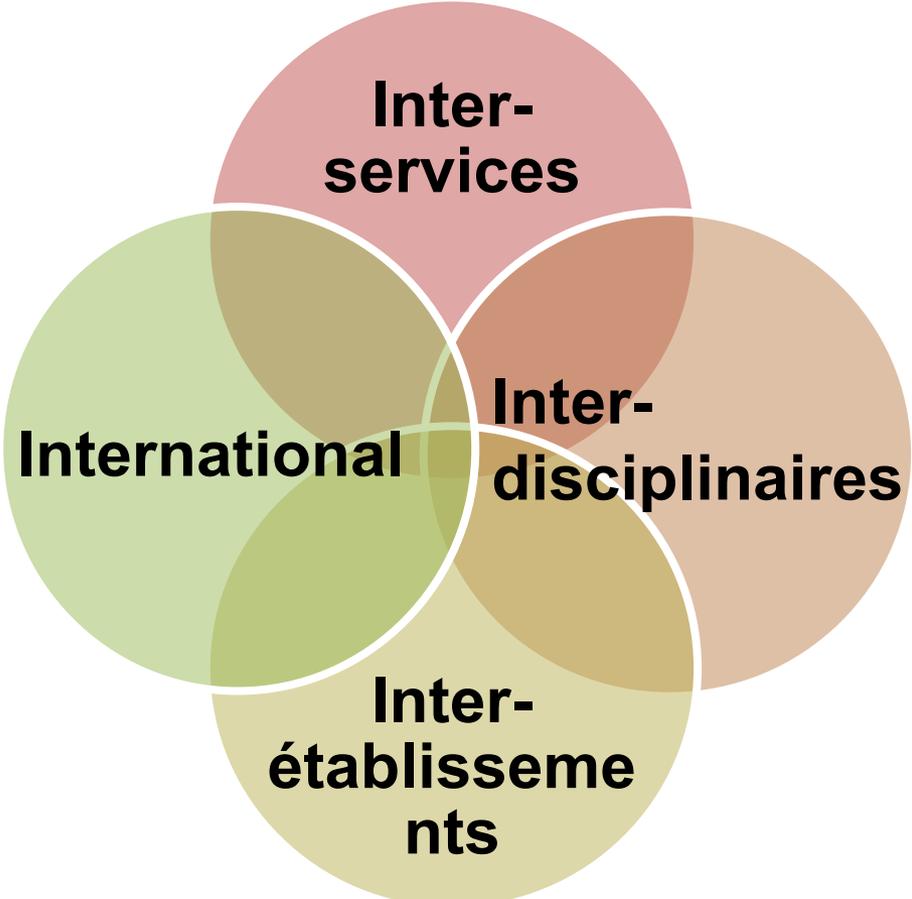


## ORGANISATION

Il s'organise par le pilotage collaboratif du :

- ❑ Centre de Développement Pédagogique et de la mission Relais Handicap de l'Université de Nantes
- ❑ Collectif d'enseignants, de personnels des services communs, étudiants

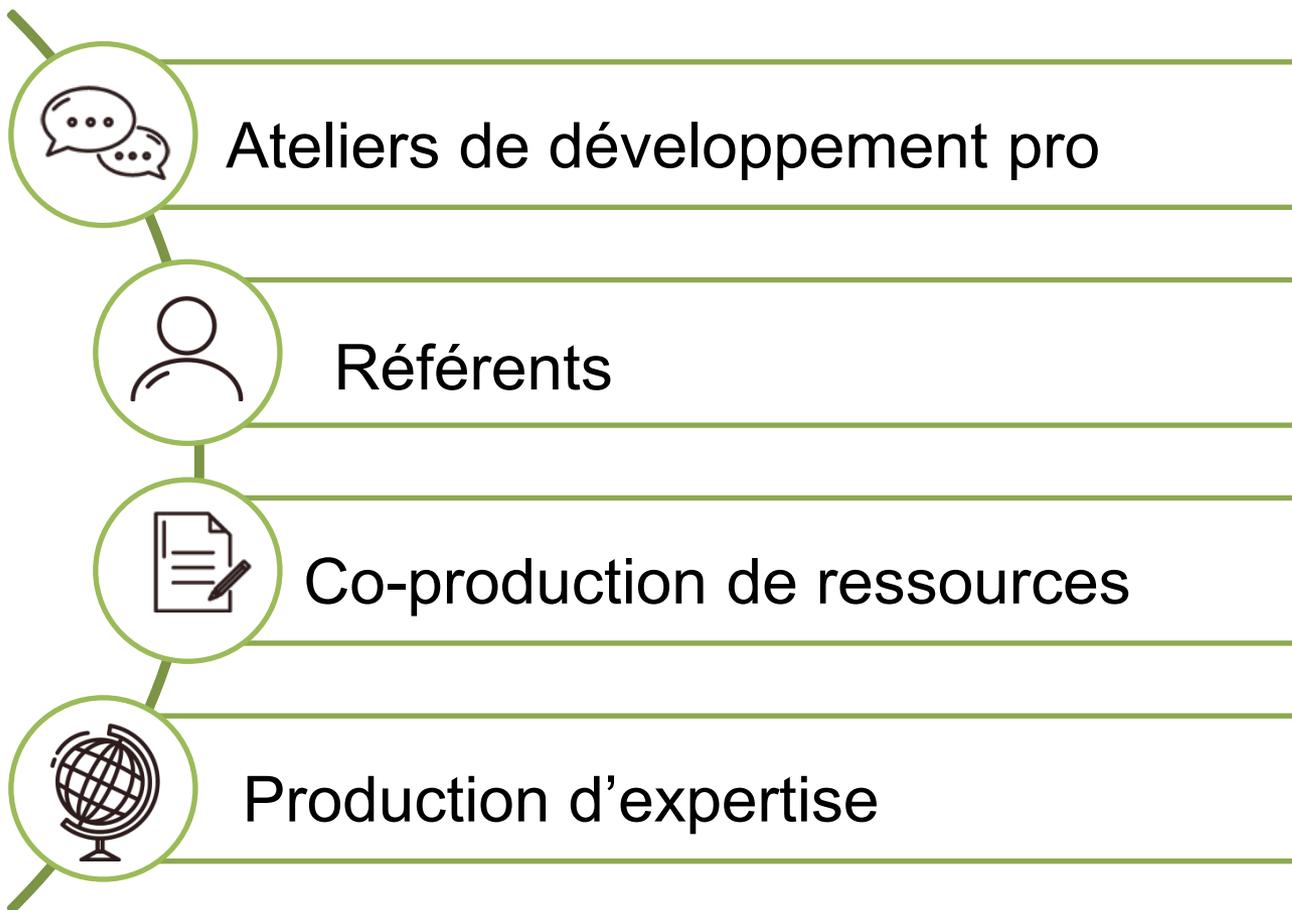
# Un programme représentatif de l'INTER



# Rétrospective sur les 3 ans

---

## 2018 - 2021



# Rétrospective 2018 – 2020 1

---



## Ateliers de développement professionnel

- Approche environnementale PPH + CUA
- Sensibilisation aux troubles
- Approche stratégique et politique du handicap dans une université
- Sensibilisation à l'ergonomie cognitive et documentaire
- Sensibilisation accompagnée RIPPH



## Référents

- Définition rôle, fonctions, périmètre et besoins de formation
- Ateliers de DévPro
- Co-construction d'ateliers de sensibilisation en composante

# Rétrospective 2018 -2020 2

---



## Co-production de ressources

- Guide
- Fiches de recommandations et premières pistes d'action
- Retours d'expériences (enseignants-étudiants)
- Objets de promotion



## Production d'expertise

- QPES Questions de pédagogie en enseignement supérieur
- Collaboration atelier Sorbonne Paris-Cité
- AIPU (Association internationale de pédagogie universitaire)
- RFLA

# Rétrospective 2021 1

---



## Ateliers de développement professionnel

- Approche environnementale PPH – développement des partenariats
- Ateliers de sensibilisation en composante
- Webinaire international – approche pédagogique inclusive
- Reconnaissance des compétences développées par les tuteurs ESH



## Référents

- Communauté de pratique
- Déploiement en local de 4 actions
- Evaluation des actions

# Rétrospective 2021 2

---



## Co-production de ressources

- Promotion et diffusion initiative des étudiants Master
- Ressources des ateliers



## Production d'expertise

- QPES Questions de pédagogie en enseignement supérieur



# Focus sur une action en cours

---

## Projet étudiants Master 1 de Géographie – Enseignants - ACCESS

- Parcours commentés – Cartographie de l'accessibilité d'un campus, sur la base de retours d'expérience de personnes en situation de handicap
- Co-rédaction, pour le guide de l'étudiant, de pages dédiées à l'accessibilité dans une perspective inclusive

# A venir...

---

- ❑ Déploiement d'actions plus localisées par les référents inclusion
- ❑ Valorisation et essaimage d'actions réalisées (national et international)
- ❑ Contribution des enseignants et étudiants à l'écriture du SDH
- ❑ v2 du guide « situation de handicap et pédagogie inclusive »

# Merci pour votre attention !

---

Pour nous contacter :

[cdp@univ-nantes.fr](mailto:cdp@univ-nantes.fr)

[relais.handicap@univ-nantes.fr](mailto:relais.handicap@univ-nantes.fr)

ACCESS : <https://cdp.univ-nantes.fr/soyez-auteurs-daccess-a-lun>