COMMENT NE PAS SURCHARGER DE TRAVAIL LES ÉTUDIANTS ?

Document à destination des équipes pédagogiques afin d'instaurer une ligne pédagogique collective.

« Lâcher du lest » : c'est plus long, c'est plus difficile à distance. Et personne n'a l'esprit libre en ce moment.

Créer un document partagé entre les membres de l'équipe pédagogique sur le travail attendu des étudiants : chacun prend ainsi conscience de ce qui est demandé. Se coordonner éventuellement pour des rendus « groupés ».

Considérer le temps d'enseignement théorique de leur emploi du temps comme du temps d'apprentissage. Soyons utiles, pas juste efficaces.

Bien aligner les objectifs que vous visez (que doivent-ils apprendre ?) avec ce que vous leur demandez. Ne pas s'éparpiller.

Et pour nous aussi : être économes dans nos attentes car notre plus-value est dans la rétro-action et que nos étudiants n'attendent pas de nous d'être des « praticiens héroïques ».

Être très clair et précis dans les consignes. Serions-nous capables de répondre à notre propre consigne ?

Préciser le temps de travail attendu (ex : temps de lecture estimé des journaux en ligne). Leur préparer des agendas de travail.

Par exemple :

Lecture du texte : 1h

Réponse aux questions : 30 mn

« Ludifier » le travail si vous pouvez : utiliser des tests en ligne (plus interactifs que les seules ressources) ; ou en créer, mais en explicitant bien les apprentissages visés (sinon, ils ont l'impression qu'on les occupe).

Tout formaliser, ne pas avoir peur de répéter. Être là, par mail ou autrement, car ils perdent un temps infini à comprendre et s'approprier nos demandes.

Vous avez encore des questions ? Écrivez-nous à l'adresse : idip-contact@unistra.fr

Document réalisé par l'IDIP - Université de Strasbourg
BY NC ND